Programa de Transformación de la Calidad Educativa

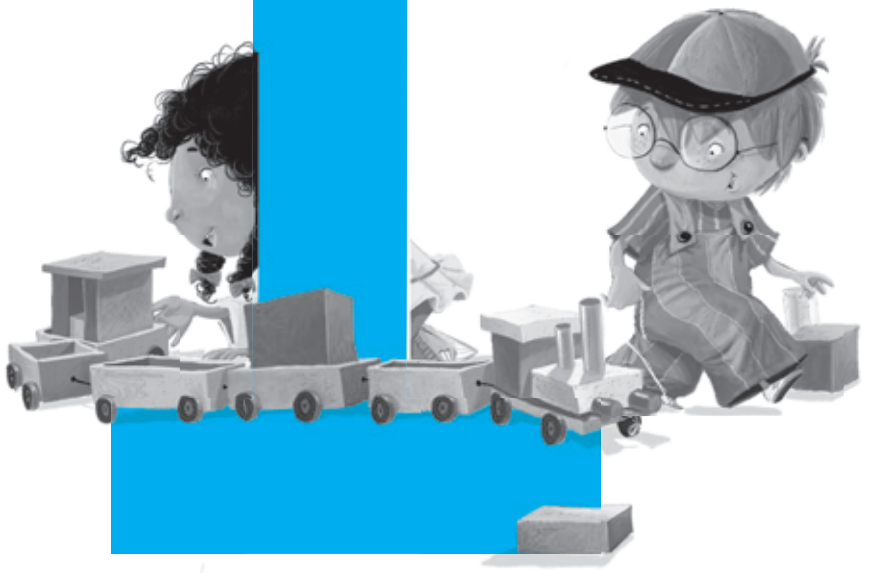
CUADERNO DE TRABAJO

MATEMÁTICAS

EDICIÓN ESPECIAL

PROYECTO Sé

1



educación de calidad
EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Prosperidad para todos

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Mauricio Perfetti del Corral
Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media

Mónica López Castro
Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media.

Heublyn Castro Valderrama
Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

Heublyn Castro Valderrama
Coordinadora del Proyecto

María Fernanda Dueñas
Yonar Eduardo Figueroa
Omar Hernández Salgado
Edgar Mauricio Martínez
Diego Fernando Pulecio
Equipo Técnico

Créditos editoriales

César Camilo Ramírez S.
Dirección editorial

María Isabel Noreña B.
Gerencia editorial

Marta Osorno R., Deyanira Alfonso S.
Autoría

Marta Osorno R., Luz Stella Alfonso
Edición ejecutiva

Yoana Martínez G.
Edición

Deysi Roldán H., Sandra Zamora G.
Asistentes de edición

Rocío Duque S.
Jefe de arte / Diseño de la serie

Harold Valencia F.
Coordinación de diseño

Mauricio Lizarazo
Diagramación

Luis Durán, Edison Naranjo
Ilustración

Alysson Ribeiro, Elkin Vargas, Rocío Duque
Diseño de carátula

© 2012 Ediciones SM, S.A.
ISBN Serie: 978-958-705-587-0
ISBN Cuaderno de trabajo: 978-958-705-588-7
Primera edición. Depósito legal en trámite
Impreso en Colombia - Printed in Colombia.
Impreso por: Quad/Graphics
Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

Contenido



4 1. Datos de mi colegio

6 2. El plano del colegio

8 3. Mi curso y mis compañeros

10 4. Los objetos de mi salón

12 5. El horario de clase

14 **TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA**
El granjero y sus hijos

16 **JUEGOS - TRUCOS - CURIOSIDADES**



18 6. A la hora del recreo

20 7. La biblioteca

22 8. Fiestas del colegio

24 9. La semana deportiva

26 10. El transporte escolar

28 **TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA**
Dinosaurios

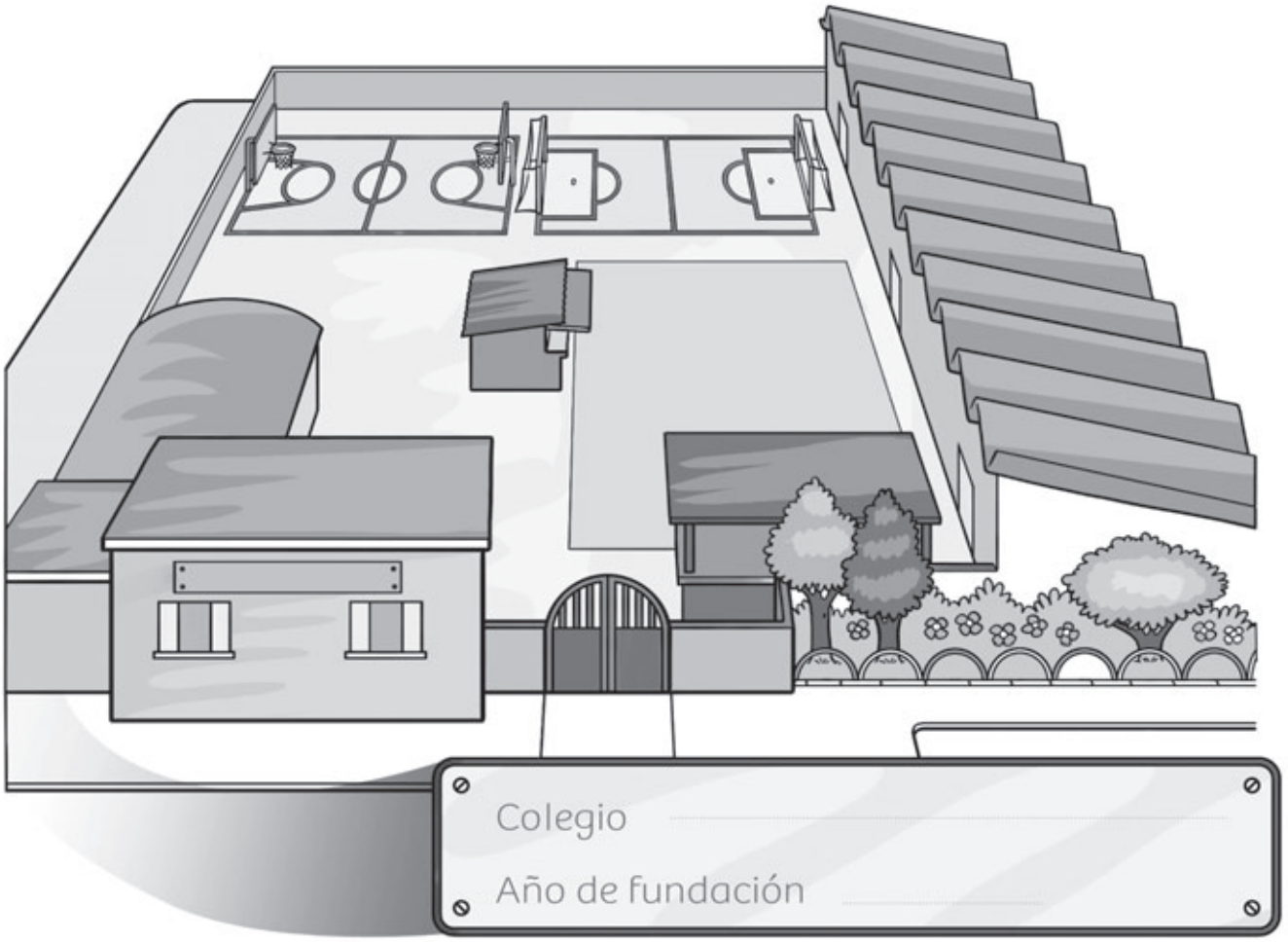
30 **JUEGOS - TRUCOS - CURIOSIDADES**

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

1 Datos de mi colegio

Escribe el nombre de tu colegio y el año de su fundación.





1 Completa los datos.

Mi colegio _____

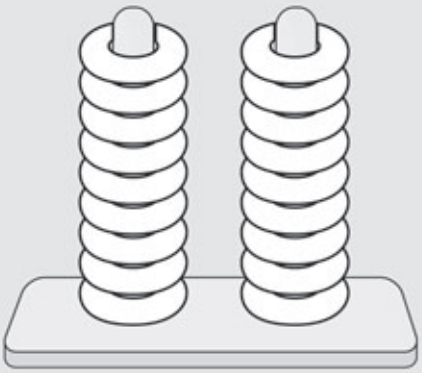
Dirección: _____ Teléfono: _____

Número de estudiantes: ☐ Número de profesores: ☐

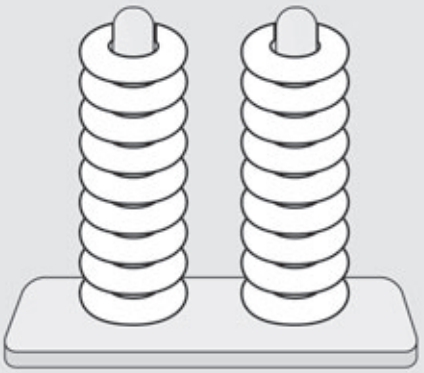
Número de personal administrativo: ☐ Número de personal de servicios: ☐

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

2 Representa en los ábacos.



Número de profesores del colegio



Cantidad de personal administrativo del colegio

3 Averigua estos datos.

Curso	Número de estudiantes	Nombre del director de grupo
Primero A		
Primero B		
Segundo A		
Segundo B		

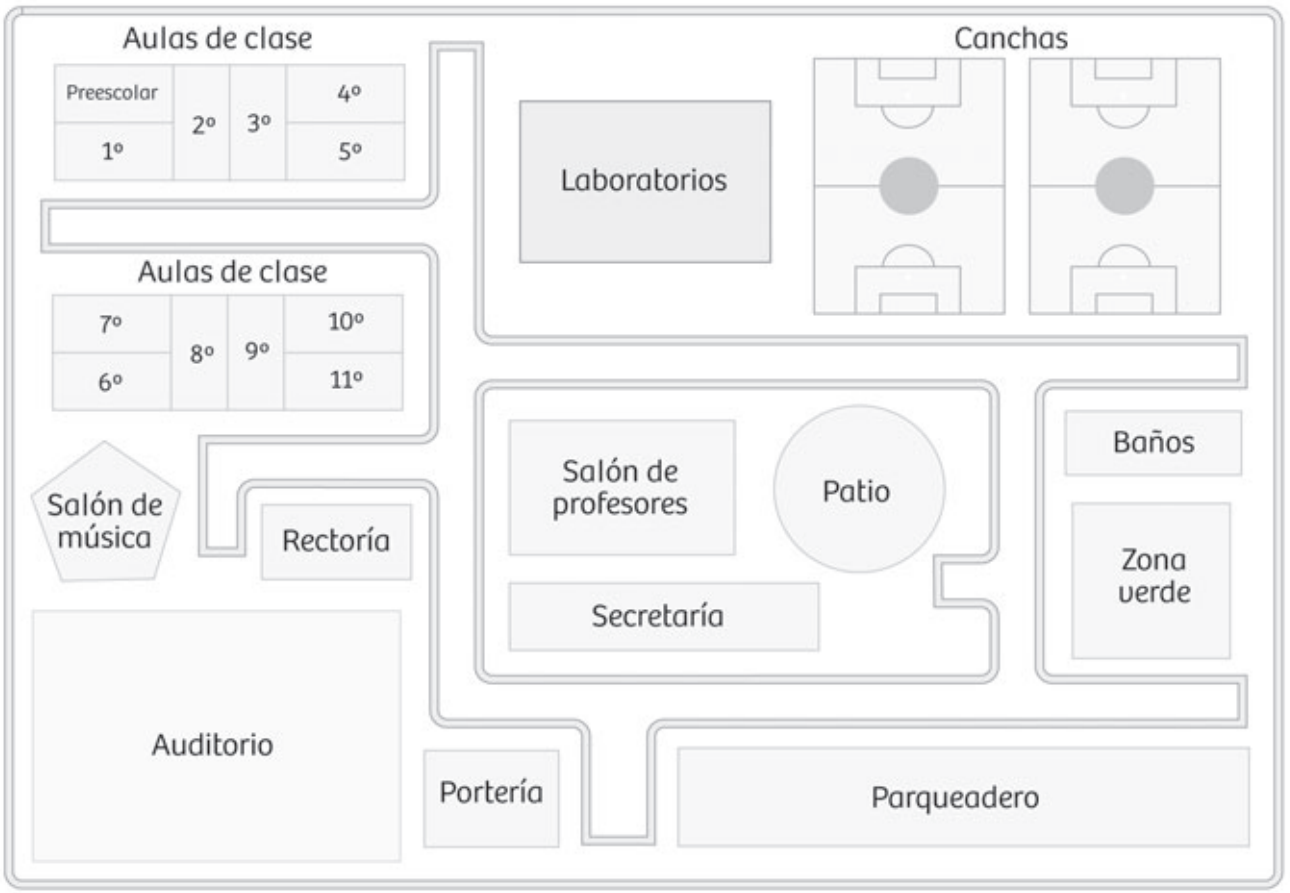
4 Completa la tabla.

Curso	Número de estudiantes	Decenas	Unidades
Primero A	28		
Primero B	26		
Segundo A	29		
Segundo B	31		

2 El plano del colegio

En el plano del colegio puedes observar dónde queda cada una de sus dependencias.





1 Observa el plano y contesta.

- ¿Cuántas dependencias tiene el colegio?

- ¿Cómo se llama la dependencia más grande?

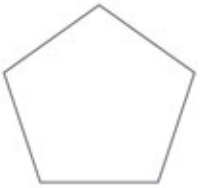
- ¿Qué forma tiene?

- ¿Qué figura hay representada en la mitad de cada cancha?

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

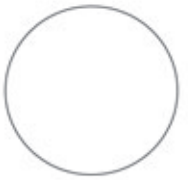
2 Nombra y colorea. ¿Cuáles figuras se usaron en la elaboración del plano del colegio?

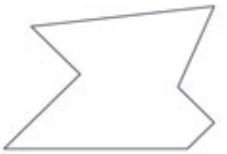








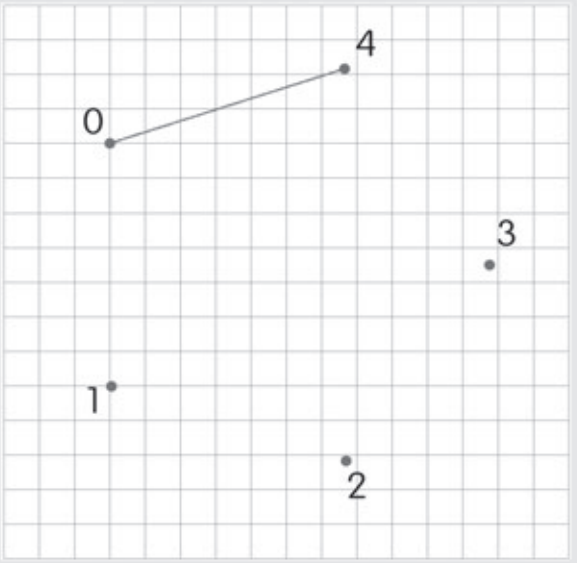




3 Une los puntos.

Hazlo de menor a mayor desde 0. ¿Qué dependencia está representada?

Porque:



4 Completa las frases.

- Para ir del aula de primer grado al auditorio se debe pasar por:

_____ y _____

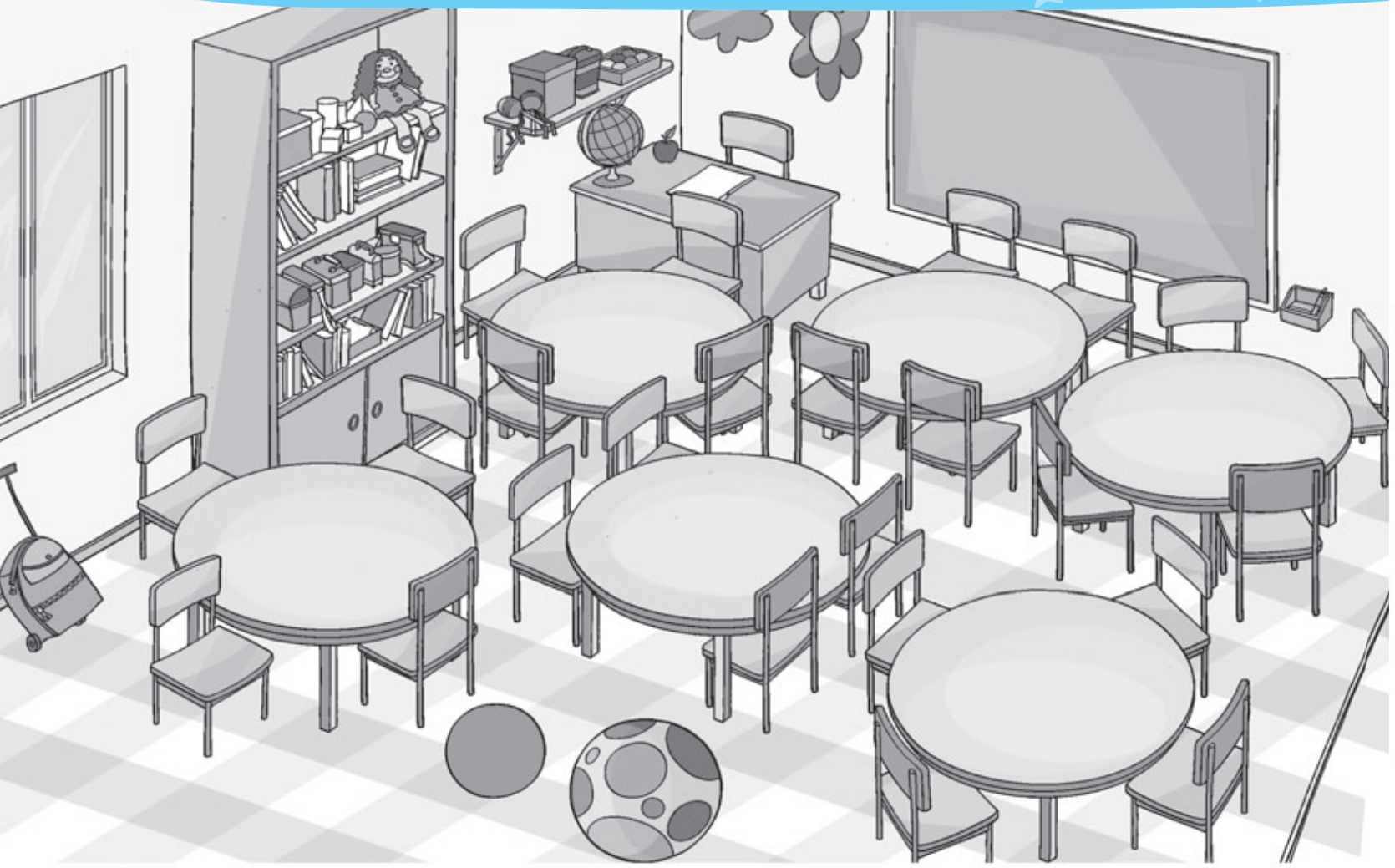
- Para ir de la rectoría al aula de segundo grado se debe pasar por:

_____ y _____

3 Mi curso y mis compañeros



Observa el dibujo del salón de clase.



1 Piensa y completa.

- Con los estudiantes de la clase se pueden forman _____ grupos de 10 estudiantes y sobran _____ estudiantes.
- En la clase hay _____ estudiantes.

2 Colorea el número. ¿Cómo se lee el número de estudiantes del salón representado?

ventidós ventiocho venticuatro

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

3 Completa la serie. ¿Cuál es el número que expresa la cantidad de estudiantes del salón? Coloréalo.

20			23			26		28	

4 Completa.

- En una clase de 30 estudiantes se forman _____ grupos de 10.
- En una clase de 40 estudiantes se forman _____ grupos de 10.

5 Llena la columna.

Curso	Grupos de 10	Estudiantes sueltos	Número de estudiantes
Primero A	2	5	
Primero B	2	3	
Segundo A	2	7	
Segundo B	3	2	



6 Colorea la operación y calcula. ¿Cuántos estudiantes hay en primer grado?

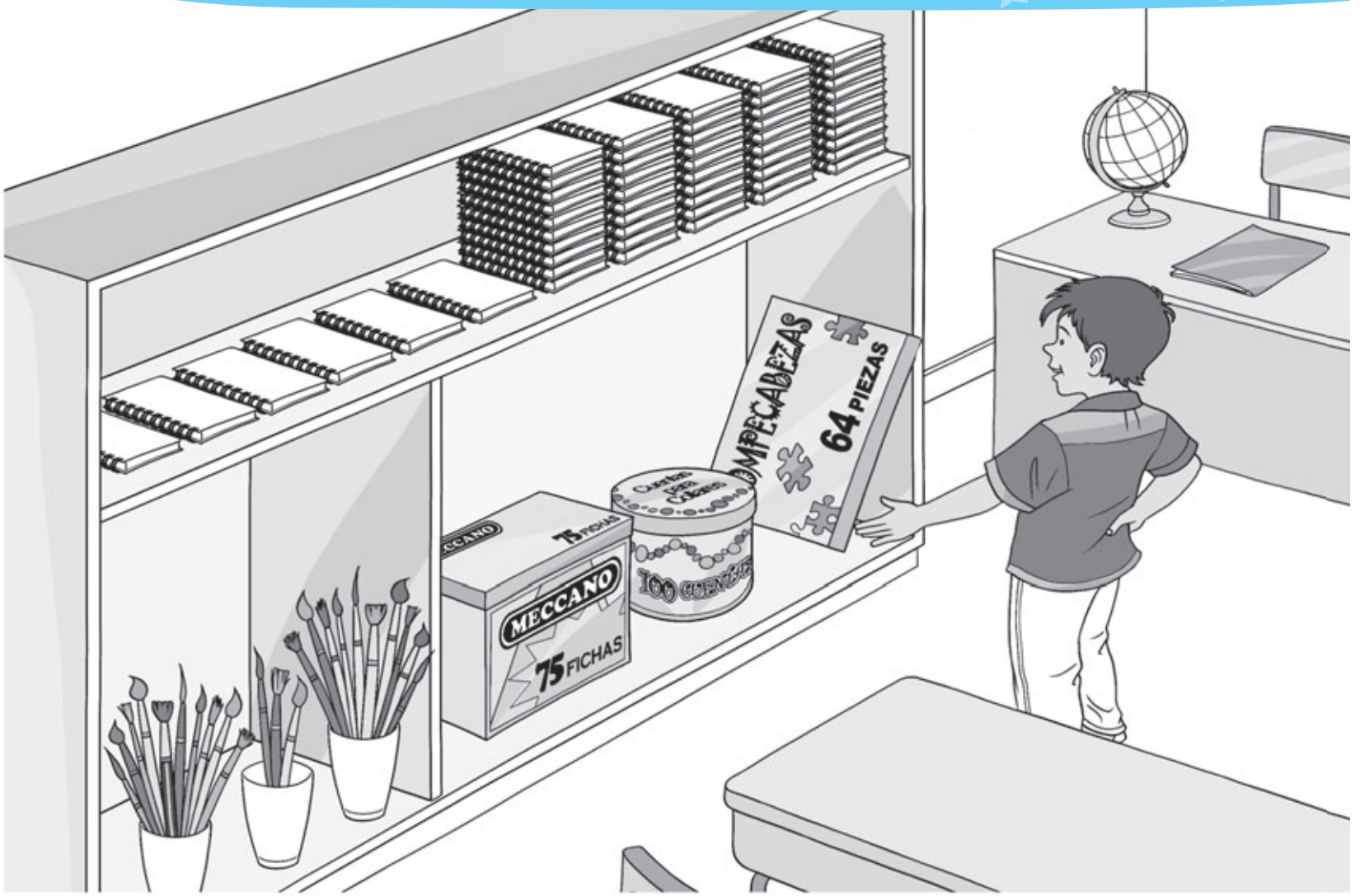


25 + 28 | 23 + 32 | 25 + 23

4 Los objetos de mi salón

El monitor de la clase de arte, organizó el estante de materiales.





1 Marca sí o no. ¿Qué datos puedes observar en la ilustración?

	Sí	No
El número de estudiantes de la clase.		
La cantidad de cuadernos del estante.		
Las aulas que hay en el colegio.		
El número de pinceles utilizados en la clase de arte.		

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

2 Relaciona. Une el objeto con el número que expresa cuántos hay en el estante del salón.



64



56



23

3 Completa la tabla.

Número de fichas de cada juego			
Juego	**Grupos de 10**	**Fichas sueltas**	**Número de fichas**
Mecano			
Cuentas de collar			
Rompecabezas			

4 Completa la serie.

Marca el borde de la ficha que contiene el número que expresa la cantidad de cuadernos .

51 54 57

5 Colorea la expresión y calcula. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de fichas del mecano y las del rompecabezas?

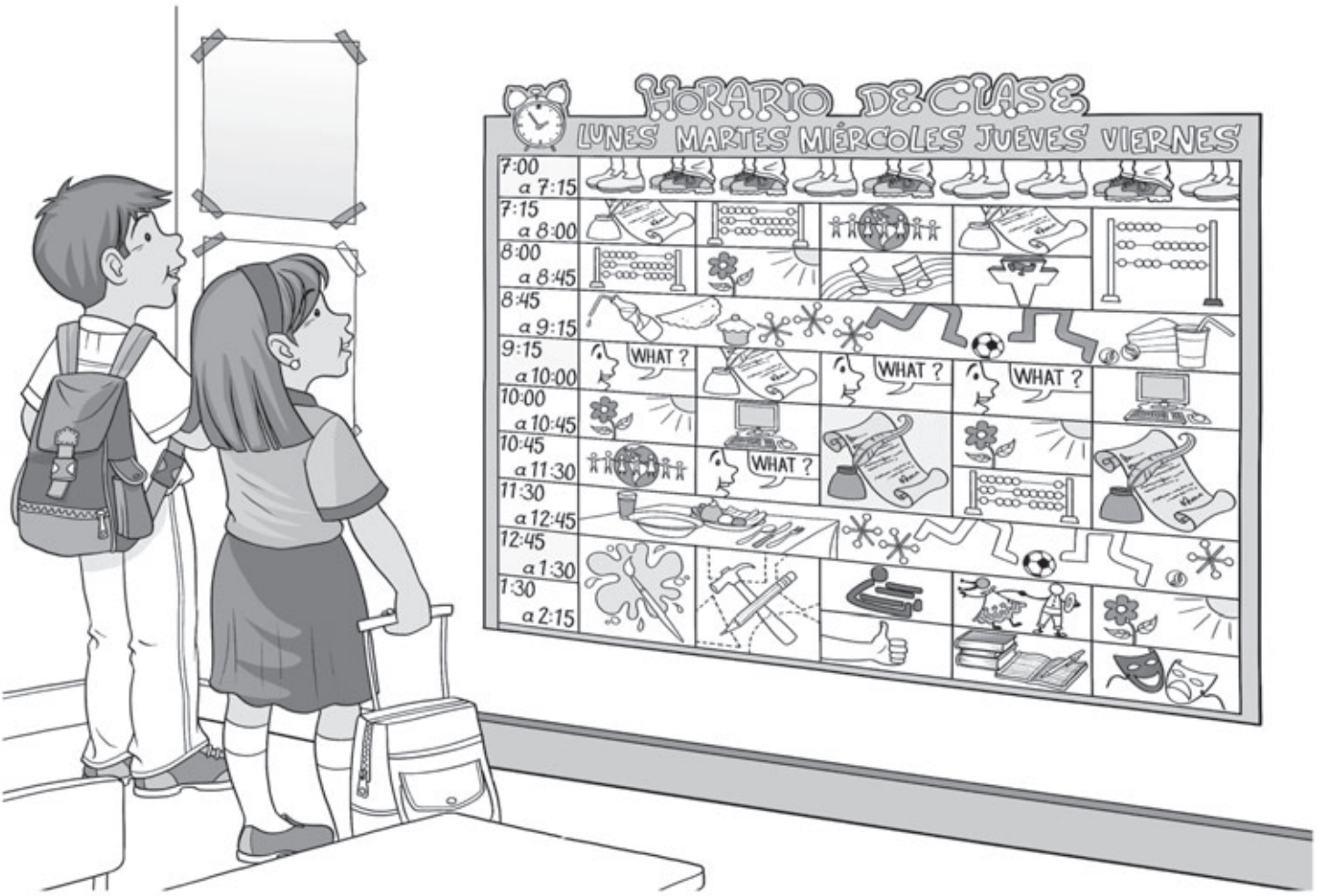
75 + 64 | 75 − 64 | 64 + 33

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

5 El horario de clase

Juan y Catalina revisan diariamente su horario de clase.





1 Piensa y contesta.

- ¿A qué hora empiezan las clases en el colegio de Juan y Catalina?

- ¿Qué días de la semana tienen clase de Ciencias Naturales?

- Si hoy es jueves, ¿qué clases tuvieron ayer?

- ¿Cuántos días a la semana tienen clase de Matemáticas?

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

2 Completa las frases.

- El tiempo de formación de cada día dura _____ minutos.
- El tiempo de duración de la formación es equivalente a _____ de hora.
- El primer recreo de cada día tiene una duración de _____ minutos.
- La primera clase de la mañana empieza a las _____ y termina a las _____. Esa clase dura _____ minutos.
- La materia que más horas de clase tiene es _____.

3 Dibuja la hora indicada.

Hora de inicio de la clase de castellano el lunes	Hora de inicio de la clase de matemáticas el jueves
	

4 Completa tu horario. Organiza tus actividades de la mañana del sábado o el domingo, según el modelo de horario de Juan y Catalina.

Horario	Sábado o domingo	Por la mañana
		levantarme y desayunar

Taller de comprensión lectora

El granjero y sus hijos

Luego de varios meses de padecer una grave enfermedad, un granjero supo que la muerte no tardaría en llegar.

Entonces llamó a sus dos hijos y les dijo:

- Muchachos, sé que moriré dentro de poco y quiero contarles un importante secreto.

- ¿Qué es, papá? – preguntaron los hijos casi en coro, llenos de tristeza pero también de curiosidad.

- En los viñedos que rodean esta casa hay escondido un tesoro. Si no se separan de la tierra y saben buscar en ella, lo encontrarán.



Una vez muerto el granjero, los muchachos se dedicaron a remover los sembrados armados de **azadones** y **rastrillos** para buscar del tesoro. No encontraron nada, pero el trabajo que hicieron al remover la tierra hizo que las **viñas** dieran una cosecha de uvas como jamás se había visto.

No hay tesoro sin esfuerzo.

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

Vocabulario

azadón. Instrumento que se utiliza para cavar en tierras duras.

rastrillo. Instrumento que sirve para recoger hierba, paja, hojas y otro tipo de elementos.

viña. Terreno plantado de vides (plantas cuyo fruto es la uva).

Identifica

1 Subraya la respuesta correcta para cada pregunta.

- ¿Qué le pasaba al granjero?
  - Estaba enfermo y falleció.
  - Estaba triste y se fue de la casa.
- ¿Cuál es la enseñanza de la historia?
  - Para encontrar un tesoro solo hay que buscarlo.
  - Todo esfuerzo traerá su recompensa.

Establece secuencias

2 Escribe los números del 1 al 3 para ordenar los eventos de la historia.

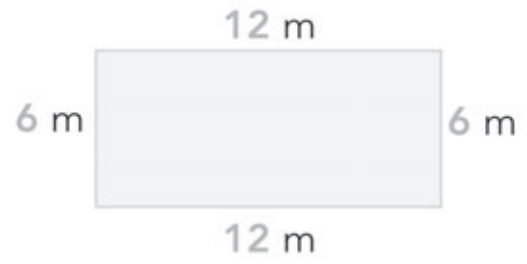
- Los hijos del granjero removieron la tierra para buscar el tesoro.
- El granjero les dijo a sus hijos que había un tesoro en el viñedo.
- Los viñedos dieron una excelente cosecha de uvas.

Estima

3 Piensa cuánto tiempo transcurrió desde el momento en el que el granjero habló con sus hijos hasta cuando los viñedos dieron la buena cosecha. Comenta tu opinión con dos de tus compañeros.

Opera

4 Si la granja tenía una forma rectangular como se muestra en el dibujo, ¿cuánto mide el borde total de la granja?



Las matemáticas en la lectura

5 Escribe el número de personajes que conforman el grupo que se menciona.

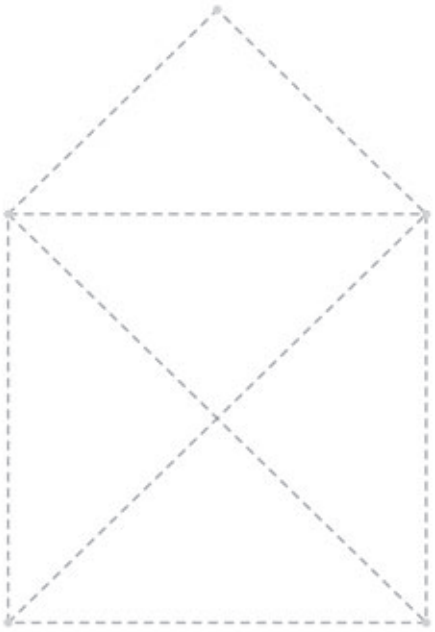
- El granjero _____
- Los hijos del granjero _____
- El granjero y sus hijos _____

Juegos - trucos



Sin levantar el lápiz

Descubre la forma de trazar la siguiente imagen sin levantar el lápiz del papel y sin repasar ninguna línea. Explica el proceso.





Juegos numéricos

Acomoda estos números en cuatro grupos de dos números cada uno de manera que la suma de los dos números de cada grupo sea igual para los cuatro grupos.

19 - 21 - 35 - 42

58 - 65 - 79 - 81

☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

curiosidades



Te has fijado alguna vez en que casi todos los relojes que aparecen en las propagandas o avisos marcan las 10:10 o las 10:08? ¿A qué se deben estas horas tan parecidas

Lee dos de las razones:

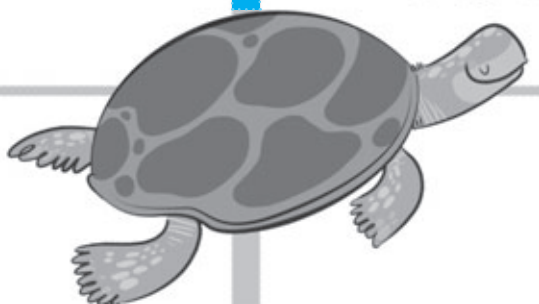
- La posición de las manecillas en estas horas no tapan ni el logo del fabricante ni el calendario, ubicado normalmente a las 9 (cuando está a la izquierda) o a las 3 (cuando se sitúa a la derecha).
- También se puede identificar en la posición de las manecillas algo parecido a la sonrisa de una carita feliz.



Juego con botones de dos colores

1. Consigue botones de dos colores para copiar los modelos.
2. Cierra la cartilla y trata de reproducir los modelos sin el apoyo visual.
3. Inventa tú unos modelos para que tus compañeros los copien.

El modelo	Tu copia
● ● ● ● ● ● ● ● ●	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
● ● ● ● ● ● ● ● ●	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
● ● ● ● ● ● ● ● ●	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



6 A la hora del recreo

En el dibujo se observan niños de diferentes cursos, a la hora del recreo.





1 Colorea. Descubre el color que debes aplicar a los balones del dibujo, siguiendo estas pistas.

- El balón más pequeño es de color blanco.
- El balón de color naranja con líneas negras es el más grande.
- El balón con manchas negras es más pequeño que el amarillo.
- El balón con letras es más pequeño que el balón con manchas negras.

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

2 Observa y dibuja. La relación entre los vasos que utilizan los niños para tomar refresco a la hora del recreo, es la siguiente:



- Dibuja en cada caso, los vasos que se necesitan para tener la misma cantidad de refresco.



3 Sigue las pistas. Descubre, en una de las tarjetas, el número de refrescos grandes servidos en el recreo.

81	22	86	75	55	72

- La cifra de las decenas no es la misma que la de las unidades.
- No es el número _____ ni el número _____ .
- La cifra de las decenas no es 7.
- No es el número _____ ni el número _____ .
- La suma de las cifras del número es mayor que 10.

  No es el número _____ .
- En el recreo sirvieron _____ refrescos grandes.

7 La biblioteca

En la biblioteca del colegio se lleva un control diario de los libros que consultan o prestan a los estudiantes.



	LIBROS CONSULTADOS	LIBROS PRESTADOS
LUNES	143	76
MARTES	89	100
MIÉRCOLES	126	92
JUEVES	247	31
VIERNES	208	124

1 Responde. ¿Cuáles de los datos puedes averiguar al consultar la tabla de control?

- La hora a la que abren la biblioteca del colegio.
- El número de libros que se consultan cada día.
- El total de libros que se prestan.
- El número de niños que visitan la biblioteca.

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

2 Piensa y completa.

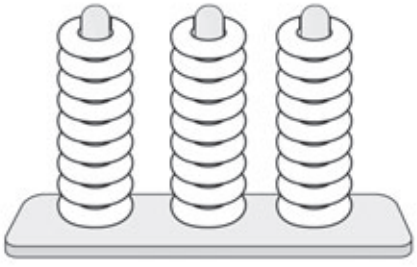
- El lunes se prestaron _____ libros menos que el jueves.
- El día que más libros se prestaron fue el _____.
- El día que más libros se consultaron fue el _____.
- La suma de libros prestados el lunes y el martes es _____.

3 Ordena los días de la semana.

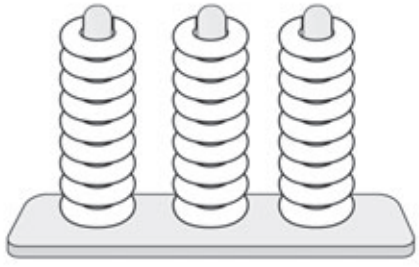
- Según la cantidad de libros consultados. Empieza por el día en que se consultaron más libros.

- Según la cantidad de libros prestados. Empieza por el día en que se prestaron menos libros.

4 Representa en los ábacos. ¿Cuántos libros fueron prestados y consultados el viernes?
Escribe cómo se leen los números representados.



Libros prestados



Libros consultados

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

8 Fiestas del colegio

Muchas celebraciones especiales se llevan a cabo en el salón de actos del colegio, en el cual caben hasta 1 000 personas.



1 Completa los cuadros. Expresa, con sumas de centenas exactas, la cantidad de personas que caben en el salón de actos del colegio.

$$\square + 100 + \square$$

$$\square + 300 \rightarrow 1000 \leftarrow \square + \square$$

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

2 Completa la tabla. ¿Con qué unidad medirías en cada situación?

Objetos o eventos	Unidad para medirlos
Duración de la presentación de primer grado.	
Longitud de las cintas que adornan el escenario.	

3 Observa y responde. En los días señalados se celebran dos fechas especiales en el colegio de Felisa. ¿Qué mes del año puede ser?

- Enero, febrero, marzo o abril.
- Abril, junio, septiembre o noviembre.
- Enero, marzo, mayo o diciembre.
- Abril, julio, septiembre o diciembre.

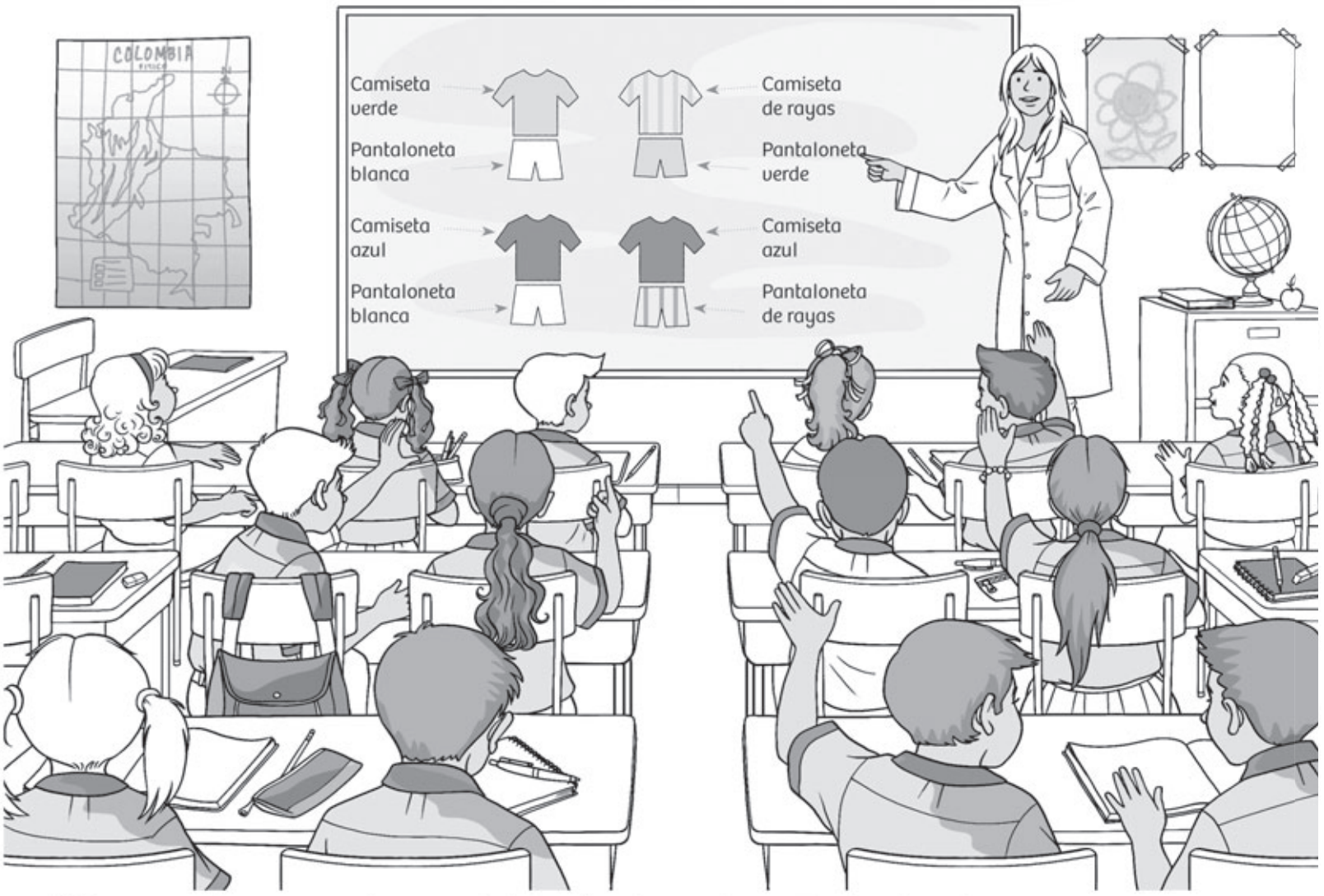
L	M	Mc.	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

4 Completa las frases.

- El mes anterior terminó en _____.
- El mes siguiente empezará en _____.

9 La semana deportiva

Los estudiantes de primero no se ponen de acuerdo acerca del uniforme que usarán en la inauguración de la semana deportiva.



1 Escoge la respuesta. ¿Qué deberían hacer los estudiantes de primer grado para llegar a un acuerdo?

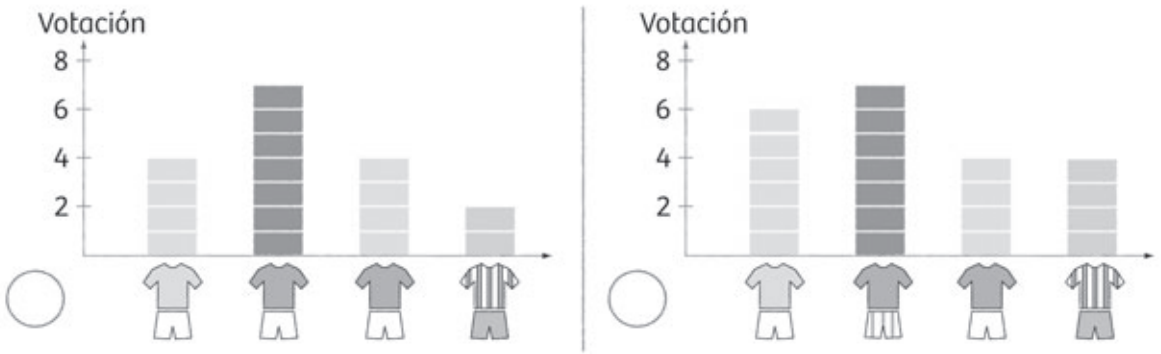
- Escribir una lista con las propuestas de uniforme y hacer una votación.
- Pedirle a la profesora que ella tome la decisión.
- Escribir en papelitos las propuestas, guardarlas en una bolsa y elegir la primera propuesta que salga.
- Discutir entre todos y que gane el que hable más alto.

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

2 Lee y responde.

Elección del uniforme de primer grado	
Propuesta	**Número de votos**
Pantaloneta blanca y camiseta verde.	//// //
Pantaloneta verde y camiseta de rayas.	////
Pantaloneta blanca y camiseta azul.	////
Pantaloneta de rayas y camiseta azul.	//// ///

¿Cuál de estos gráficos de barras representa los resultados de la votación?



3 Completa la tabla y representa los datos. Realiza una votación en tu curso con las mismas propuestas y registra los resultados en la tabla. Luego dibuja el diagrama de barras.

Propuesta	Número de votos
Pantaloneta blanca y camiseta verde.	
Pantaloneta verde y camiseta de rayas.	
Pantaloneta blanca y camiseta azul.	
Pantaloneta de rayas y camiseta azul.	

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

10 El transporte escolar

Los estudiantes que viven lejos del colegio, hacen uso del transporte escolar.



1 Marca sí o no. ¿Qué datos puedes obtener de la ilustración?

	Sí	No
El número de buses que hay en el colegio.		
La cantidad de estudiantes que utilizan el bus.		
La cantidad de estudiantes que puede viajar en un bus.		
La cantidad de niños que viajan en la ruta 12.		

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

2 Completa la tabla. Lee las pistas y calcula el número de estudiantes que viaja en cada una de las rutas relacionadas.

Ruta	Tipo de transporte	Pista	Cantidad de estudiantes que van en la ruta
1	Bus	Cupo completo	
2	Microbús	Cupo menos 4	
3	Bus	Faltan dos para el cupo	
4	Bus	10 más que en una microbús	
5	Microbús	La mitad de la ruta 3	

3 Ordena de mayor a menor. Escribe los números que cuentan la cantidad de estudiantes que viajan en las rutas 1 a 5.

4 Selecciona la expresión y calcula. ¿Cuál es el total de estudiantes que viajan en las rutas 1, 3 y 5. Halla el resultado y explica tu respuesta.

32 + 32 + 16

32 + 30 + 16

32 + 30 + 15

Taller de comprensión lectora

Dinosaurios

Los dinosaurios vivieron hace muchísimos años. Eran una especie de reptiles que pertenecieron a la misma familia de las serpientes, los lagartos y las tortugas.

Los primeros dinosaurios poco a poco empezaron a cambiar. Algunos se convirtieron en enormes y pesados carnívoros que caminaban sobre sus patas traseras.



Brontosaurio

Era tan grande como dos buses articulados puestos uno detrás de otro. Tenía una cabeza pequeña y se alimentaba de hojas.



Saltopus

Era uno de los más pequeños dinosaurios. Pesaba menos de 1 kilogramo y medía 60 centímetros de largo.



Oviraptor

Tenía plumas. Medía alrededor de 2 metros de largo y pesaba 11 kilogramos. Comía frutas y huevos de otros dinosaurios.



Tyrannosaurus Rex

El uno de los mayores **carnívoros** de la tierra. Medía más de ocho metros de largo y tenía unos dientes tan largos como los pies de un niño.

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

Vocabulario

carnívoro. Referido a un animal que se alimenta de carne o que puede alimentarse de ella.

Identifica

1 Colorea la respuesta correcta para cada pregunta

- ¿Cuál de los dinosaurios que se menciona era carnívoro?

El Tyrannosaurus Rex | El Brontosaurio

- ¿Cuál era uno de los dinosaurios más pequeños?

El Oviraptor | El Saltopus

- ¿Qué comía el Brontosaurio?

Huevos de otros dinosaurios | Hojas y plantas

Establece relaciones

2 Relaciona a cada dinosaurio con una de sus características.

• El Brontosaurio	• Era carnívoro.
• El Oviraptor	• Tenía cabeza pequeña.
• El Tyrannosaurus	• Tenía plumas.

Estima

3 Observa uno de tus zapatos y piensa en el tamaño que tenían los dientes del Tyrannosaurus, según la lectura. ¿Alcanzas a imaginar el tamaño que tenía la cabeza de este dinosaurio?

Opera

4 En la lectura se dice que el Brontosaurio medía el doble de la longitud de un bus articulado. Si el bus articulado mide 14 metros, ¿cuánto medía este dinosaurio?

Las matemáticas en la lectura

5 Completa las oraciones con las palabras de la derecha.

El Tyrannosaurus medía ocho _____ de longitud.	kilogramo
El Saltopus pesaba cerca de 1 _____.	metros
El Oviraptor _____ 11 kilogramos.	pesaba

Juegos - trucos



Sin levantar el lápiz

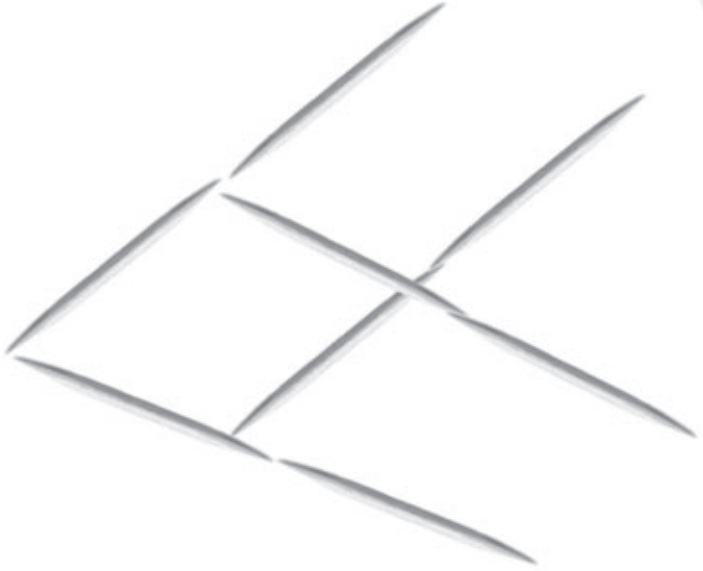
Descubre la forma de unir las estrellas sin levantar el lápiz del papel y sin repasar ninguna línea. Explica el proceso.





Un rato de diversión

Mueve tres palillos para que el pez parezca que se dirige hacia la derecha. Es decir que invierta el sentido hacia el que se dirige.



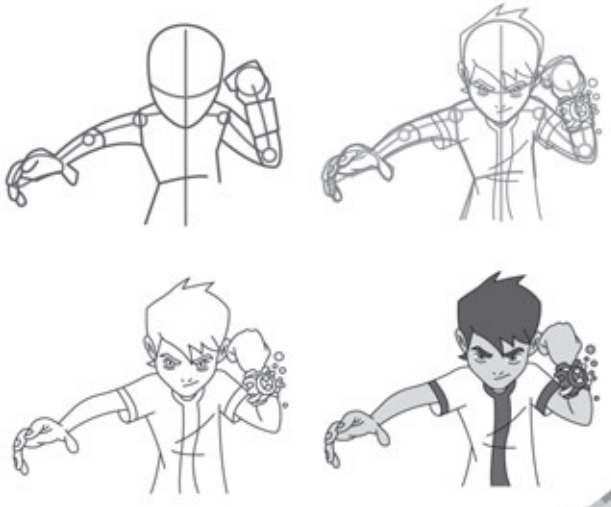
PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

curiosidades

La geometría en los dibujos animados

¿Sabías que tus personajes animados favoritos empiezan como sencillos dibujos hechos en papel?

En su elaboración se parte del trazo de círculos y líneas rectas a las que luego se dota de volumen, detalles y color. Ten en cuenta el ejemplo.



Reto numérico

Busca la solución a los siguientes acertijos.

¿Cuál es el número que si se divide en dos partes queda convertido en dos ceros?

Un agricultor tiene tres montones de paja en el prado y cuatro montones en el pajar. Si los juntara todos ¿cuántos montones tendría?

Rodea el que te pareció más difícil de resolver.